

ENSEIGNEMENT ARABE

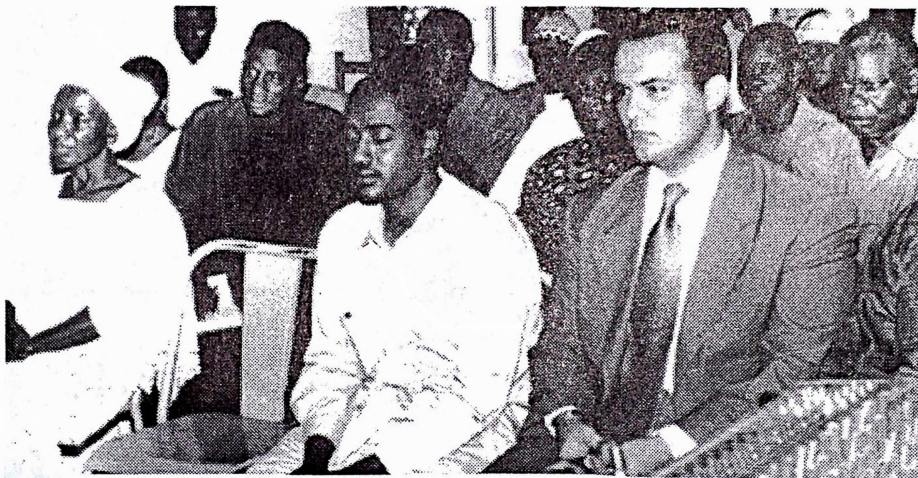
Intégrer le caractère

«**A**telier national sur l'élaboration de programmes d'enseignement et la conception de manuels d'alphabétisation au moyen du caractère coranique» est le thème d'un séminaire organisé conjointement par l'Organisation islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture (ISESCO) et l'Association Mondiale de l'appel islamique (AMAI).

L'objectif de ce séminaire qui se tient du 23 au 27 avril est de diffuser la culture islamique dans les pays membres de l'ISESCO par l'utilisation du caractère coranique en vue de proposer des stratégies pour un développement durable de ce secteur dans notre pays. L'enjeu de l'atelier selon madame Mariama N'Diaye Niang représentante de l'ISESCO est de perpétuer l'utilisation du caractère coranique, comme jadis, dans la transcription des langues des peuples musulmans d'Afrique. Il s'agit de relever le défi de la modernisation de l'enseignement et de la conception des manuels qui servent de vecteurs à ce caractère dans le programme des pays du

Sahel que sont le Mali, la Gambie, le Niger, le Nigeria, la Guinée et le Sénégal. Cette démarche de mise en œuvre des programmes d'enseignement islamique dans

les pays du Sahel est conforme aux orientations du plan d'action pour les années 2001 - 2003 de l'ISESCO et l'Association de l'Appel islamique.



Une vue des participants. (Ph. Félix YELKOUNI)

Le séminaire qui se déroule au siège de l'UNESCO regroupe des experts de l'ISESCO, des représentants des associations islamiques, des enseignants d'arabe et des cadres chargés de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle.

Dans le plan décennal de développement de l'éducation de base (2000-2009) il est prévu la construction et l'équipement de 4000 centres permanents d'alphabétisation en langues nationales transcrites dans le caractère coranique (arabe). L'alphabétisation se fait dans plus de 20 langues nationales dont les plus importantes sont le mooré, le fullfulde, le dioula et le gulmancema qui intègrent bientôt le caractère coranique. Le ministre des Enseignements secondaire, supérieur et de la Recherche scientifique, le professeur Laya Sawadogo en ouvrant les travaux a souhaité que les conclusions de l'atelier renforcent davantage le système mis en place par notre pays en matière d'alphabétisation.

▣ Mamadou NACAMBO