

Renforcement de la résilience des jeunes au sahel à l'extrémisme violent et promotion de la citoyenneté responsable

Plan

Introduction

L'extrémisme violent

Manifestations

Conséquences

Réponses par la citoyenneté
responsable

introduction

- “ Constat de violences dans le monde
- “ Insécurité grandissante dans le sahel déjà défavorisée par la nature: sécheresse, maladies
- “ Situation compliquée ces dernières par les groupes armées et risque de déstabilisation
- “ La jeunesse est une proie facile

introduction

- “ L’extrémisme violent est contagieux surtout dans le milieu jeunes
- “ Plusieurs situations sociales, sources de frustrations favorisent l’enrôlement des jeunes
- “ Deux choix: l’aventure en Europe ou l’aventure auprès des réseaux de recruteurs pour les groupes extrémistes
- “ Alternative : la citoyenneté responsable

L'extrémisme?

- “ Jusqu’au-boutisme: refus d’un avis différent
- “ Imposition de sa vérité par tous les moyens
- “ Extrémistes de tous genre: politiques, ethnies,
etc

manifestations

- “ Pensée dogmatique,
- “ Absolutisme de l'interprétation
- “ Repli identitaire
- “ Communautarisme
- “ Autarcie et exclusion
- “ Violence verbale et dans les actions

conséquences

- “ Climat de terreur et de méfiance
- “ Délitement du corpus social
- “ Guerres et conflits divers
- “ Paupérisation des populations

es pour la paix et types de conflits

- ” Le conflit oppose des acteurs aux buts, intérêts et projets antagonistes
- ” Guerre
- ” Guerre civile
- ” Conflits frontaliers
- ” Conflits religieux
- ” Conflits identitaires
- ” Conflits politico-sociaux



Causes(suite)

- “ La pauvreté
- “ Les discriminations diverses
- “ L’environnement international

Causes des conflits

- “ Discours exclusif et stigmatisant, diffamatoire des fois
- “ Le passif colonial
- “ Le communautarisme rampant
- “ Les questions de conversions
- “ Problèmes fonciers
- “ Les problèmes sociaux: maladies, chômages, éducationnel

La citoyenneté responsable

- “ La citoyenneté responsable vise à améliorer le monde par la pluralité de connaissances, de sagesse, de dynamiques qui nourrissent une ouverture à l’autre
- “ Réciprocité de l’échange, le respect des convictions et des identités
- “ Meilleure autonomie de chacun pour son épanouissement et sa participation au dévep/

Emploi responsable/facteurs favorisant

- “ Instruction de base et avancée
- “ Lutte contre le sous emploi et le chômage
- “ Lutte contre les discriminations
- “ Bonifier l'espace public
- “ Connaissances mutuelles
- “ Mouvements de jeunesse
- “ Solidarité nationale et internationale

t des leaders religieux à la promotion de la paix

- ” « science sans conscience n’est que ruine de l’âme »
- ” Le leader doit être
- ” -un modèle d’homme de vertu parce qu’il porte la parole de Dieu aux créatures de Dieu
- ” -un modèle de modestie et accepter que sa compréhension et sa traduction de la parole sont relatives même si la parole de Dieu est absolue

Support des leaders (suite)

- “ Un modèle de tolérance car dieu qui a créé les hommes est tolérant sur leurs fautes
- “ Un modèle de **paix** et d'accompagnement et non un juge car le jugement appartient à Dieu
- “ Le retour aux enseignements fondamentaux qui sont loin de nos intérêts géostratégiques des parties du monde
- “ La culture de la paix(valeurs et attitudes)



conclusion

- “ L’avenir c’est la paix et la paix c’est nous les leaders d’abord
- “ Je vous remercie